ПРЕДЛОГ МОДЕЛА/ПРОГРАМА/АКТИВНОСТИ

ЗА ДОДАТНУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНУ ПОДРШКУ РАЗВОЈУ УЧЕНИКА У ОСНОВНОЈ И СРЕДЊОЈ ШКОЛИ

Напомена: Сви предлози треба да буду такви да се могу реализовати након редовне наставе (обогаћен и проширен једносменски рад школе). Подаци се уносе електронски, могуће је проширење редова. Подаци треба да буду јасно приказани, конкретни.

Школска управа: Нови Сад

Назив школе: ОШ ,,Бранко Радичевић“

Место и општина: Кузмин, Сремска Митровица

Број и врста објеката у који се уводи пилот пројекат:

* Матична школа:    **ДА**      НЕ
* Издвојена одељења  **ДА**   НЕ

Навести називе издвојених објеката и места у које се уводи пилот пројекат:

1. Босут

2.

Име и презиме директора школе: Александар Војисављевић

Контакт директора: [sm.oskuzmin@neobee.net](mailto:sm.oskuzmin@neobee.net)

ОПИС РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПИЛОТ ПРОЈЕКТА У ШКОЛИ

|  |  |
| --- | --- |
| Област деловања | Настава и учење  Подршка ученицима |
| Назив активности | 1. Подршка у учењу 1-4. разред- допунска и додатна настава из српског језика и додатна  подршка у виду индивидуализоване наставе  2. Додатни програми других школа- школа спорта- стони тенис 5-8. разред  3. Здравствено- васпитне активности- 5-8. разред-корективна гимнастика- правилно и неправилно држање тела; пружање прве помоћи  4. Моја школа- моја позорница- овладавање сценом, глума, кореографија, сценски покрет, певање на сцени 4-8. разред  5. Математичке мозгалице, приче и игре (шах, јамб, судоку и микадо)- проширивање знања из математике-развој креативног мишљења и закључивања кроз забавне математичке задатке, апстрактно мишљење и закључивање, игре-шах и јамб- 4-8. разред  6. Конструкторско моделовање- од идеје до пласирања производа на тржиште- развијање предузетништва- прикупљање информација с интернета, представљање пројектне идеје, израда модела/предмета од лако обрадивих материјала, калкулација цене, рекламирање и пласирање производа на тржиште 5-8. разред |
| Циљеви и очекивани исходи активности | **1.Подршка у учењу 1-4. разред**-  **допунска и додатна настава из српског језика и додатна подршка у виду индивидуализоване наставе**  **Област: Српски језик**  ***Компетенције:***   * комуникација на матерњем језику: способност изражавања и тумачења концепата, мисли, осећања, чињеница и мишљења у усменој или писаној форми;   ***Специфичне компетенције***- Српски језик: Примењује основна знања о српском језику и основна начела тумачења књижевних дела; поштује књижевно језичку норму и користи језик као низ стваралачких могућности у усменој и писаној комуникацији – обликује логичан и структуриран говорени и писани текст; чита, тумачи, упоређује и вреднује књижевне и неуметничке текстове из националне и светске културне баштине прикладне узрасту ученика; уме да изабере дела за читање према свом литерарном укусу; чува, негује и воли српски језик.    Невена Тадић, професор српског језика  **2.Школа спорта-Стони тенис**  **Област: Физичко васпитање**  ***Компетенције опште:***  Решавање проблема  Вештина сарадње  Вештина комуникације  ***Компетенције специфичне:***  Стицање радних навика и оспособљавање за сарадњу и тимски рад  Оспособљавање ученика за самосталан и групни рад  Оспособљавање ученика да правилно вреднује туђи и свој рад  Стицање спортских  знања, вештина и навика  Оспособљавање ученика да развија ставове, одговорност и самосталност  ***Исходи:***  Ученик ће бити у стању да:  Доведе у везу физичко вежбање и здравље  Препозна врсту повреде и правилно се опходи према њој  Примени препоручени дневни ритам рада  Користи научене вежбе у спорту, рекреацији и различитим животним ситуацијама  Применни хигијенске мере пре, током и након вежбања  Развија своје психофизичке способности  Ксенија Шевић, професор физичког васпитања    **3 .Здравствено- васпитање активности**  **Област:** Развијање физичке културе и одговорног живљења- Корективна гимнастика- правилно држање тела и пружање прве помоћи  ***Компетенције опште:***   * Компетенција за целоживотно учење * Решавање проблема * Вештина сарадње * Брига за здравље * Естетска компетенција * Вештина комуникације   ***Компетенције специфичне:***   * Стицање радних навика и оспособљавање за сарадњу и тимски рад * Оспособљавање ученика за самосталан и групни рад * Оспособљавање ученика да правилно вреднује туђи и свој рад * Стицање спортских  знања, вештина и навика * Оспособљавање ученика да развија ставове, одговорност и самосталност   ***Исходи:***  Ученик ће бити у стању да:   * Доведе у везу физичко вежбање и здравље * Препозна врсту повреде и правилно се опходи према њој * Примени научена знања и вештине из прве помоћи у свакодневним животним ситуацијама * Примени препоручени дневни ритам рада * Користи научене вежбе у спорту, рекреацији и различитим животним ситуацијама * Применни хигијенске мере пре, током и након вежбања * Развија своје психофизичке способности * Подстиче породицу на свакодневно бављење физичким активностима * Да примени савремена технолошка достигнућа у циљу очувања и унапређења свог и туђег здравља     Ксенија Шевић     наставник физичког васпитања      **4. Моја школа- моја позорница**  ***Област:***  Српски језик и књижевност  ***Компетенције – опште:***   * Ученик познаје различите врсте текстова и уме да одабере адекватну стратегију читања * Активно доприноси неговању културе дијалога, уважавању и неговању различитости  и поштовањуосновних норми комуникације * Ученик је способан да користи средства из области информационо-комуникационих технологија * Ученик проналази могућа решења проблемске ситуације * Ученик сарађује и доприноси раду групе * Активно учествује у животу школе и заједнице * Естетичка компетенција * Предузетничка компетенција   ***Ком Компетенције – специфичне:***   * Ученик познаје специфичне карактеристике различитих модалитета  комуникације * Ученик стиче радне навике и оспособљава се за тимски рад * Оспособљава се ученик да учествује у критичком, аргументованом и конструктивном преиспитивању рада групе * Има изграђене преференције уметничких и културних стилова и користи их за богаћење личног искуства * Повезује уметничка и културна дела са историјским, друштвеним и географским контекстом њиховог настанка * Оспособљавање ученика да развија вештине, ставове, иницијативност, одговорност и самосталност   ***Исходи:***   * Укључивање ученика у тимски рад и размена мишљења * неговање талента и  могућности његовог даљег усавршавања * Побољшање дикције * Писање краћих драмских текстова * самостални рад који укључује режију, израду сценографије и костима и одабир музике * Подстицање критичког мишљења и вредновања позоришне уметности данас * Развијање критичког мишљења о позоришту данас * Ученик треба активно  да учествује у групи у складу са својом улогом и да показује поштовање према сарадницима * Ученик треба да помаже другим ученицима * Развија љубав према позоришту   Мир Мирјана Крник, професор српског језика и књижевности  Анкица Цањар, професор српског језика  А      **5. Математичке мозгалице, приче и  игре- шах, јамб, судоку и микадо**  **Област: математика**    ***Опште компетенције су***:  -комуникација  -решавање проблема  -сарадња.  Посебне компетенције које имају везе са предметом математика и областима које проучавају ученици су:  -математичка логика  -одговорност  -прецизност  -упорност.  ***Исходи:***  Ученик ће бити у стању да:  -јасно изражава своје ставове,мишљење и решења на конструктиван начин  -да користи математички језик и начин размишљања  -математичком логиком проналази адекватна решења у свакодневном животу  -мисли неколико корака унапред  -постане  прецизан,упоран и истрајан у обављању школских и свакодневних обавеза  -ангажује се у оквиру групног рада на одговоран и креативан начин.  Наставница математике: Весна Дабић    **6. Конструкторско моделовање- од идеје до пласирања производа на тржиште**  **Област:**  Развијање предузетништва: прикупљање информација с интернета, представљање пројектне идеје, израда модела/предмета од лакообрадивих материјала, калкулација цене, рекламирање и пласирање производа на тржиште.  ***Компетенције-опште:***   * Компетенција за целоживотно учење * Комуникација * Рад с подацима и информацијама * Сарадња * Решавање проблема * Предузетничка компетенција.   ***Компетенције-специфичне:***   * Стицање радних навика и оспособљавање за сарадњу и тимски рад. * Оспособљавање ученика да самостално или у групи израђује мини пројекат (бизнис план) за практичну израду модела. * Оспособљавање ученика да самостално проналази информације потребне за израду модела користећи ИКТ и Интернет сервисе. * Оспособљавање ученика да самостално или у групи израђује једноставне предмете/моделе од лакообрадивих материјала правилно користећи неопходан прибор и алат. * Стицање основне предузетничке компетенције. * Оспособљавање ученика да развија вештине, ставове, иницијативност, одговорност и самосталност. * Оспособљавање ученика да правилно вреднује туђи и самовреднује сопствени рад.   ***Исходи***  Ученик ће бити у стању да:   * самостално проналази информације потребне за израду предмета/модела користећи ИКТ уређаје и Интернет сервисе, * одабира материјале и алате за израду предмета/модела, * мери, обележава и оцртава предмет/модел, * ручно израђује једноставан предмет/модел користећи папир и/или дрво, текстил, кожу и одговарајуће технике, поступке и алате, * користи текст процесор за креирање докумената реализованог решења, * самостално представља пројектну идеју, поступак израде и решење/производ, * показује иницијативу и јасну оријентацију ка остваривању циљева и постизању успеха, * планира активности које доводе до остваривања циљева укључујући оквирну процену трошкова, * активно учествује у раду пара или мале групе у складу са својом улогом и показује поштовање према сарадницима, * пружи помоћ у раду другим ученицима, * процењује остварен резултат и развија предлог унапређења.   Јелица Жилић, професор географије и  Бранислав Веселиновић, професор историје |
| Опис активности | 1.Подршка у учењу-1-4. разред, среда, 14:00-16:00, учионица и /или библиотека- ученици ће по плану имати допунску наставу током целе године (у мањим или већим групама, као и индивидуално), као и додатну наставу 4. разред у другом полугодишту.  2.Стони тенис- 5-8.разред, једном недељно, среда, 14:00-16:00, учионица у Босуту.  3.Здравствено- васпитне активности- 5-8. разред, 2 пута недељно, уторак и четвртак, 14:00-16:00, сала за физичко васпитање- вежбе за правилно држање тела, вежбе из пружања Прве помоћи. Професор физичког васпитања биће присутан оба дана, а професорица биологије долазиће 1 пут недељно. Планирамо да наставимо блиску сарадњу с Црвеним крстом из Сремске Митровице.  4.Моја школа-моја позорница 5-8. разред- драмска секција- једном недељно , четвртак, 14:00-16:00, Свечана сала школе- припремање школских приредби и представа. Планирамо да активности реализујемо у Кузмину, али да нам се пар пута годишње придруже и ученици из подручног одељења у Босуту.  5.Математичке мозгалице 5-8. разред- једном недељно у Кузмину, уторак,  14:00-16:00, учионица- на првом часу ученици решавају математичке задатке, док на другом играју шах, јамб, судоку и микадо.  6. Конструкторско моделовање- од идеје до пласирања производа на тржиште- 5-8.разред, један- два пута недељно,  понедељак и неколико пута у полугодишту среда и петак, 14:00-16:00, кабинет за техничко васпитање или дигитални кабинет- рад на пројектима од идеје за израду предмета до њиховог пласирања на тржиште. Очекујемо да ученици и наставници изложе своје радове у школи и члановима локалне заједнице у договору с трговцима. |
| Циљна група којој је намењено | Подршка учењу 1-4.разред  Стони тенис 5-8.разред  3. ЗдраЗдравствено- васпитне активности 5-8.разред  4. Моја Моја школа-моја позорница- 4-8.разред  5. Мат Математичке мозгалице 4-8.разред       6. Кон Конструкторско моделовање 5-8.разред |
| Носиоци активности | 1. Наставник српског језика 2. Наставник физичког васпитања 3. Наставник физичког васпитања   На4. 4. Наставник српског језика  5. Наставник математике  6. Наставник историје, наставник географије |
| Место реализације | 1.Учионица и библиотека  2.Учионица у којој се налази сто за стони тенис  3.Сала за физичко васпитање и Свечана сала школе  4.Свечана сала школе  5.Учионица  6.Кабинет за техничко образовање и дигитални кабинет |
| Потребно ангажовање извршилаца | |  | | --- | | Невена Тадић 10%  Ксенија Шевић 40%  Мирјана Краник 10%  Весна Дабић 10%  Анкица Цањар 10%  Бранислав Веселиновић 10%  Јелица Жилић 10% | |
| Исхрана ученика | Нема потребе за организовање ручка за ученике |
| Процена обухвата ученика | |  | | --- | | 1-4. разред 50 ученика  5.разред 20 ученика Кузмин  6.разред 20ученика Кузмин  7.разред 20ученика Кузмин  8.разред 30ученика Кузмин  5-8. разред 17 ученика Босут | |  | |
| Додатни ресурси | Потребно је обезбедити средства за следеће активности:  Драмска секција- сценографију правимо сами, потребна су нам средсва за костиме  Тио- материјал за рад- кострукторско моделовање  Прва помоћ- потрошни материјал |
| Додатне напомене | Током 2019/20. школске године, добили смо средства за куповину игара за активност- Математичке мозгалице и сто и рекете за Школу спорта-стони тенис. Ове године ширимо број математичких игара, у складу с интересовањима ученика.  Ученици који похађају Конструкторско моделовање, сами су зарадили новац за потрошни материјал потребан за прво полугодиште наредне године.  Црвени крст донирао је део опреме за вежбање Прве помоћи. |