ПРЕДЛОГ МОДЕЛА/ПРОГРАМА/АКТИВНОСТИ

ЗА ДОДАТНУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНУ ПОДРШКУ РАЗВОЈУ УЧЕНИКА У ОСНОВНОЈ И СРЕДЊОЈ ШКОЛИ

Напомена: Сви предлози треба да буду такви да се могу реализовати након редовне наставе (обогаћен и проширен једносменски рад школе). Подаци се уносе електронски, могуће је проширење редова. Подаци треба да буду јасно приказани, конкретни.

Школска управа: Нови Сад

Назив школе: ОШ ,,Бранко Радичевић“

Место и општина: Кузмин, Сремска Митровица

Број и врста објеката у који се уводи пилот пројекат:

* Матична школа:    **ДА**      НЕ
* Издвојена одељења  **ДА**   НЕ

Навести називе издвојених објеката и места у које се уводи пилот пројекат:

1. Босут

2.

Име и презиме директора школе: Александар Војисављевић

Контакт директора: sm.oskuzmin@neobee.net

ОПИС РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПИЛОТ ПРОЈЕКТА У ШКОЛИ

|  |  |
| --- | --- |
| Област деловања | Настава и учењеПодршка ученицима |
| Назив активности | 1. Подршка у учењу 1-4. разред- допунска и додатна настава из српског језика и додатна  подршка у виду индивидуализоване наставе2. Додатни програми других школа- школа спорта- стони тенис 5-8. разред3. Здравствено- васпитне активности- 5-8. разред-корективна гимнастика- правилно и неправилно држање тела; пружање прве помоћи4. Моја школа- моја позорница- овладавање сценом, глума, кореографија, сценски покрет, певање на сцени 4-8. разред5. Математичке мозгалице, приче и игре (шах, јамб, судоку и микадо)- проширивање знања из математике-развој креативног мишљења и закључивања кроз забавне математичке задатке, апстрактно мишљење и закључивање, игре-шах и јамб- 4-8. разред6. Конструкторско моделовање- од идеје до пласирања производа на тржиште- развијање предузетништва- прикупљање информација с интернета, представљање пројектне идеје, израда модела/предмета од лако обрадивих материјала, калкулација цене, рекламирање и пласирање производа на тржиште 5-8. разред |
| Циљеви и очекивани исходи активности | **1.Подршка у учењу 1-4. разред**-  **допунска и додатна настава из српског језика и додатна подршка у виду индивидуализоване наставе****Област: Српски језик*****Компетенције:**** комуникација на матерњем језику: способност изражавања и тумачења концепата, мисли, осећања, чињеница и мишљења у усменој или писаној форми;

***Специфичне компетенције***- Српски језик: Примењује основна знања о српском језику и основна начела тумачења књижевних дела; поштује књижевно језичку норму и користи језик као низ стваралачких могућности у усменој и писаној комуникацији – обликује логичан и структуриран говорени и писани текст; чита, тумачи, упоређује и вреднује књижевне и неуметничке текстове из националне и светске културне баштине прикладне узрасту ученика; уме да изабере дела за читање према свом литерарном укусу; чува, негује и воли српски језик.   Невена Тадић, професор српског језика**2.Школа спорта-Стони тенис****Област: Физичко васпитање*****Компетенције опште:***Решавање проблемаВештина сарадњеВештина комуникације***Компетенције специфичне:***Стицање радних навика и оспособљавање за сарадњу и тимски радОспособљавање ученика за самосталан и групни радОспособљавање ученика да правилно вреднује туђи и свој радСтицање спортских  знања, вештина и навика Оспособљавање ученика да развија ставове, одговорност и самосталност***Исходи:***Ученик ће бити у стању да:Доведе у везу физичко вежбање и здрављеПрепозна врсту повреде и правилно се опходи према њојПримени препоручени дневни ритам радаКористи научене вежбе у спорту, рекреацији и различитим животним ситуацијамаПрименни хигијенске мере пре, током и након вежбањаРазвија своје психофизичке способностиКсенија Шевић, професор физичког васпитања**3 .Здравствено- васпитање активности****Област:** Развијање физичке културе и одговорног живљења- Корективна гимнастика- правилно држање тела и пружање прве помоћи***Компетенције опште:**** Компетенција за целоживотно учење
* Решавање проблема
* Вештина сарадње
* Брига за здравље
* Естетска компетенција
* Вештина комуникације

***Компетенције специфичне:**** Стицање радних навика и оспособљавање за сарадњу и тимски рад
* Оспособљавање ученика за самосталан и групни рад
* Оспособљавање ученика да правилно вреднује туђи и свој рад
* Стицање спортских  знања, вештина и навика
* Оспособљавање ученика да развија ставове, одговорност и самосталност

***Исходи:***Ученик ће бити у стању да:* Доведе у везу физичко вежбање и здравље
* Препозна врсту повреде и правилно се опходи према њој
* Примени научена знања и вештине из прве помоћи у свакодневним животним ситуацијама
* Примени препоручени дневни ритам рада
* Користи научене вежбе у спорту, рекреацији и различитим животним ситуацијама
* Применни хигијенске мере пре, током и након вежбања
* Развија своје психофизичке способности
* Подстиче породицу на свакодневно бављење физичким активностима
* Да примени савремена технолошка достигнућа у циљу очувања и унапређења свог и туђег здравља

Ксенија Шевић   наставник физичког васпитања    **4. Моја школа- моја позорница*****Област:***Српски језик и књижевност***Компетенције – опште:**** Ученик познаје различите врсте текстова и уме да одабере адекватну стратегију читања
* Активно доприноси неговању културе дијалога, уважавању и неговању различитости  и поштовањуосновних норми комуникације
* Ученик је способан да користи средства из области информационо-комуникационих технологија
* Ученик проналази могућа решења проблемске ситуације
* Ученик сарађује и доприноси раду групе
* Активно учествује у животу школе и заједнице
* Естетичка компетенција
* Предузетничка компетенција

***Ком Компетенције – специфичне:**** Ученик познаје специфичне карактеристике различитих модалитета  комуникације
* Ученик стиче радне навике и оспособљава се за тимски рад
* Оспособљава се ученик да учествује у критичком, аргументованом и конструктивном преиспитивању рада групе
* Има изграђене преференције уметничких и културних стилова и користи их за богаћење личног искуства
* Повезује уметничка и културна дела са историјским, друштвеним и географским контекстом њиховог настанка
* Оспособљавање ученика да развија вештине, ставове, иницијативност, одговорност и самосталност

***Исходи:**** Укључивање ученика у тимски рад и размена мишљења
* неговање талента и  могућности његовог даљег усавршавања
* Побољшање дикције
* Писање краћих драмских текстова
* самостални рад који укључује режију, израду сценографије и костима и одабир музике
* Подстицање критичког мишљења и вредновања позоришне уметности данас
* Развијање критичког мишљења о позоришту данас
* Ученик треба активно  да учествује у групи у складу са својом улогом и да показује поштовање према сарадницима
* Ученик треба да помаже другим ученицима
* Развија љубав према позоришту

Мир Мирјана Крник, професор српског језика и књижевности Анкица Цањар, професор српског језикаА                                                                                                                         **5. Математичке мозгалице, приче и  игре- шах, јамб, судоку и микадо****Област: математика**   ***Опште компетенције су***:-комуникација-решавање проблема -сарадња.Посебне компетенције које имају везе са предметом математика и областима које проучавају ученици су:-математичка логика-одговорност-прецизност-упорност.***Исходи:***Ученик ће бити у стању да:-јасно изражава своје ставове,мишљење и решења на конструктиван начин-да користи математички језик и начин размишљања-математичком логиком проналази адекватна решења у свакодневном животу-мисли неколико корака унапред-постане  прецизан,упоран и истрајан у обављању школских и свакодневних обавеза-ангажује се у оквиру групног рада на одговоран и креативан начин.Наставница математике: Весна Дабић                                                                        **6. Конструкторско моделовање- од идеје до пласирања производа на тржиште****Област:**Развијање предузетништва: прикупљање информација с интернета, представљање пројектне идеје, израда модела/предмета од лакообрадивих материјала, калкулација цене, рекламирање и пласирање производа на тржиште.***Компетенције-опште:**** Компетенција за целоживотно учење
* Комуникација
* Рад с подацима и информацијама
* Сарадња
* Решавање проблема
* Предузетничка компетенција.

***Компетенције-специфичне:**** Стицање радних навика и оспособљавање за сарадњу и тимски рад.
* Оспособљавање ученика да самостално или у групи израђује мини пројекат (бизнис план) за практичну израду модела.
* Оспособљавање ученика да самостално проналази информације потребне за израду модела користећи ИКТ и Интернет сервисе.
* Оспособљавање ученика да самостално или у групи израђује једноставне предмете/моделе од лакообрадивих материјала правилно користећи неопходан прибор и алат.
* Стицање основне предузетничке компетенције.
* Оспособљавање ученика да развија вештине, ставове, иницијативност, одговорност и самосталност.
* Оспособљавање ученика да правилно вреднује туђи и самовреднује сопствени рад.

***Исходи***Ученик ће бити у стању да:* самостално проналази информације потребне за израду предмета/модела користећи ИКТ уређаје и Интернет сервисе,
* одабира материјале и алате за израду предмета/модела,
* мери, обележава и оцртава предмет/модел,
* ручно израђује једноставан предмет/модел користећи папир и/или дрво, текстил, кожу и одговарајуће технике, поступке и алате,
* користи текст процесор за креирање докумената реализованог решења,
* самостално представља пројектну идеју, поступак израде и решење/производ,
* показује иницијативу и јасну оријентацију ка остваривању циљева и постизању успеха,
* планира активности које доводе до остваривања циљева укључујући оквирну процену трошкова,
* активно учествује у раду пара или мале групе у складу са својом улогом и показује поштовање према сарадницима,
* пружи помоћ у раду другим ученицима,
* процењује остварен резултат и развија предлог унапређења.

Јелица Жилић, професор географије и Бранислав Веселиновић, професор историје  |
| Опис активности | 1.Подршка у учењу-1-4. разред, среда, 14:00-16:00, учионица и /или библиотека- ученици ће по плану имати допунску наставу током целе године (у мањим или већим групама, као и индивидуално), као и додатну наставу 4. разред у другом полугодишту. 2.Стони тенис- 5-8.разред, једном недељно, среда, 14:00-16:00, учионица у Босуту. 3.Здравствено- васпитне активности- 5-8. разред, 2 пута недељно, уторак и четвртак, 14:00-16:00, сала за физичко васпитање- вежбе за правилно држање тела, вежбе из пружања Прве помоћи. Професор физичког васпитања биће присутан оба дана, а професорица биологије долазиће 1 пут недељно. Планирамо да наставимо блиску сарадњу с Црвеним крстом из Сремске Митровице.4.Моја школа-моја позорница 5-8. разред- драмска секција- једном недељно , четвртак, 14:00-16:00, Свечана сала школе- припремање школских приредби и представа. Планирамо да активности реализујемо у Кузмину, али да нам се пар пута годишње придруже и ученици из подручног одељења у Босуту.5.Математичке мозгалице 5-8. разред- једном недељно у Кузмину, уторак,  14:00-16:00, учионица- на првом часу ученици решавају математичке задатке, док на другом играју шах, јамб, судоку и микадо.6. Конструкторско моделовање- од идеје до пласирања производа на тржиште- 5-8.разред, један- два пута недељно,  понедељак и неколико пута у полугодишту среда и петак, 14:00-16:00, кабинет за техничко васпитање или дигитални кабинет- рад на пројектима од идеје за израду предмета до њиховог пласирања на тржиште. Очекујемо да ученици и наставници изложе своје радове у школи и члановима локалне заједнице у договору с трговцима.  |
| Циљна група којој је намењено | Подршка учењу 1-4.разредСтони тенис 5-8.разред3. ЗдраЗдравствено- васпитне активности 5-8.разред4. Моја Моја школа-моја позорница- 4-8.разред5. Мат Математичке мозгалице 4-8.разред     6. Кон Конструкторско моделовање 5-8.разред |
| Носиоци активности | 1. Наставник српског језика
2. Наставник физичког васпитања
3. Наставник физичког васпитања

На4. 4. Наставник српског језика 5. Наставник математике 6. Наставник историје, наставник географије |
| Место реализације | 1.Учионица и библиотека2.Учионица у којој се налази сто за стони тенис3.Сала за физичко васпитање и Свечана сала школе4.Свечана сала школе5.Учионица6.Кабинет за техничко образовање и дигитални кабинет |
| Потребно ангажовање извршилаца |

|  |
| --- |
| Невена Тадић 10%Ксенија Шевић 40%Мирјана Краник 10%Весна Дабић 10% Анкица Цањар 10%Бранислав Веселиновић 10%Јелица Жилић 10% |

 |
| Исхрана ученика | Нема потребе за организовање ручка за ученике |
| Процена обухвата ученика |

|  |
| --- |
| 1-4. разред 50 ученика5.разред 20 ученика Кузмин6.разред 20ученика Кузмин7.разред 20ученика Кузмин8.разред 30ученика Кузмин5-8. разред 17 ученика Босут |
|  |

 |
| Додатни ресурси | Потребно је обезбедити средства за следеће активности:Драмска секција- сценографију правимо сами, потребна су нам средсва за костимеТио- материјал за рад- кострукторско моделовањеПрва помоћ- потрошни материјал |
| Додатне напомене | Током 2019/20. школске године, добили смо средства за куповину игара за активност- Математичке мозгалице и сто и рекете за Школу спорта-стони тенис. Ове године ширимо број математичких игара, у складу с интересовањима ученика.Ученици који похађају Конструкторско моделовање, сами су зарадили новац за потрошни материјал потребан за прво полугодиште наредне године.Црвени крст донирао је део опреме за вежбање Прве помоћи. |